

Аннотации рабочих программ

Аннотация рабочей программы дисциплины Ортодонтия

специальность 31.08.77 Ортодонтия

Горбатова Л.Н., д.м.н., профессор
Симакова А.А., ассистент

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области ортодонтии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний принципов организации и нормативно-правового регулирования медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Формирование знаний морфологических и функциональных особенностей зубочелюстной системы в различные возрастные периоды, особенностей роста челюстей, последовательности смены зубов, вариантов нормального развития ЗЧС при формировании постоянного прикуса. Формирование знаний этиологии, патогенеза и классификации зубочелюстных аномалий, механизмов их формирования. Формирование знаний основных методов исправления зубочелюстных аномалий, принципов планирования и прогнозирования ортодонтического лечения, устранения функциональных, морфологических, эстетических нарушений. Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья от воздействия факторов внешней среды, выявлять специфические признаки заболевания, выбирать тактику лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями. Формирование навыков владения методами диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 38 часов Практические занятия – 300 часов Семинарские занятия – 184 часа Самостоятельная работа – 522 часа Зачет, Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1044/29 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |

| | |
|---|---|
| <p>Основные разделы дисциплины (модули)</p> | <p>Анатомия и биомеханика нижней челюсти и ВНЧС Теоретические основы ортодонтии Основные методы обследования в ортодонтии Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения. Основные методы исправления зубочелюстных аномалий Этиология, клиника, лечение зубочелюстных аномалий. Протезирование в детском возрасте Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области Взаимосвязь патологии височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстных аномалий Взаимосвязь заболеваний тканей пародонта и зубочелюстных аномалий» Основы конструирования ортодонтических аппаратов Ошибки и осложнения в ортодонтической практике Профилактика зубочелюстных аномалий</p> |
|---|---|

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи. |
| Задачи дисциплины | формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении, формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины; формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан; формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача; формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; формирование навыков проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи; формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Трудовоемкость дисциплины | Лекции – 6 часов Практические занятия – 14 часов Семинарские занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудовоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часа/2 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение Льготное лекарственное обеспечение Медицинское право Страховая медицина Качество и безопасность медицинской деятельности Экспертиза временной нетрудоспособности Основы управления персоналом в медицинской организации Медицинская конфликтология Основы статистики |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| Задачи дисциплины | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья Формирование педагогической направленности у ординаторов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции 2 ч Семинары – 6 ч Практические занятия -10 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; УК-3; ПК-10 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Микробиология

Углубленная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бажукова Т.А., д.м.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование компетенций, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний основ клинической микробиологии, современной этиологической структуры возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основных принципов деконтаминации, механизмы формирования антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления; Формирование умений выбирать методы микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам; Формирование навыков применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 часов (1 з.ед.) |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Клиническая микробиология. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация. Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП). |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Гигиена и эпидемиология ЧС

У крупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций |
| Задачи дисциплины | <p>Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;</p> <p>Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса</p> <p>Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий пострадавшим в ЧС населению и территориям.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | <p>Лекции – 2 часа</p> <p>Семинарские занятия – 8 часов</p> <p>Практические занятия – 8 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 18 часов</p> <p>Зачет</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)</p> |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-3; ПК-8; ПК-13 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Медицина чрезвычайных ситуаций: Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Мобилизация здравоохранения</p> |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование коммуникативной компетентности специалиста |
| Задачи дисциплины | 1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. 2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. 3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-2; ПК-5; ПК-10 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Технология врачебной консультации Психология пациента Сценарии общения с различными пациентами |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор,

Смёткин А. А., к.м.н.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия – 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.) |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-5; ПК-8 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Лучевая диагностика в стоматологии

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы: Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент, Давыдова Н.Г., к.м.н., доцент,

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области рентгендиагностики стоматологических заболеваний для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области рентгендиагностики стоматологических заболеваний; Формирование умений применять рентгенологические методы исследований в профессиональной деятельности; Формирование навыков интерпретации данных рентгенологических исследований в стоматологии. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.) |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-2; ПК-5; ПК-7 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Особенности рентгендиагностики патологических процессов челюстно-лицевой области. Рентгендиагностика кариеса зубов и его осложнений Рентгендиагностика заболеваний пародонта Аномалии развития зубов |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Хирургическая стоматология детского возраста

специальность 31.08.77 Ортодонтия

Авторы:

Симакова А.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Брагина В.Г., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Назаренко М.Ю.. к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование компетенций в области детской хирургической стоматологии, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний основных методов диагностики, постановки диагноза, составления плана лечения и лечения основной хирургической патологии челюстно-лицевой области у детей. Формирование умений по выявлению хирургической патологии у детей, своевременному направлению пациентов на консультации специалистов. Формирование навыков оказания неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях у детей и подростков |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36часов/1 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения челюстно-лицевой области у детей Врожденная патология и патология височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков Опухоли челюстно-лицевой области у детей |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Симуляционное обучение по специальности

Направление подготовки - специальность 31.08.77 Ортодонтия

Авторы:

Ушакова Т.В., к.м.н., доцент, доцент

Симакова А.А., ассистент

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка квалифицированного врача-ортодонта, владеющего умениями и навыками для оказания ортодонтической стоматологической помощи. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний алгоритмов получения оттисков с верхней и нижней челюсти; принципов оценки качества полученных оттисков; алгоритмов накладывания, припасовывания и активирования съемных и несъемных аппаратов. Умение замешивать материал для получения оттисков; получать оттиски с зубов верхней и нижней челюсти; накладывать, припасовывать и активировать съемные и несъемные аппараты. Обучение навыкам получения и оценки качества оттисков верхней и нижней челюсти различными материалами; проведения эффективной припасовки и активации ортодонтического аппарата. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Симуляционные занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-3; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Осмотр полости рта. Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков Фиксация брекетов на резцы верхней и нижней челюсти Получение оттисков с верхней и нижней челюстей различными оттискными материалами Наложение и припасовка различных ортодонтических аппаратов. Активация съемных и несъемных аппаратов Базовая СЛР Обучения медицинского персонала |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Детская стоматология

специальность 31.08.77 Ортодонтия

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ушакова Т.В., к.м.н., доцент

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего знаниями в области детской стоматологии для повышения качества ортодонтической помощи. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний особенностей возникновения, течения, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков. Формирование умений и навыков, позволяющих определять тактику ведения и оказывать лечебно-диагностическую помощь детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов / 1 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Кариес зубов у детей и подростков Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей Заболевания пародонта в детском возрасте Инфекционные и аллергические заболевания детского возраста с проявлениями на СОПР. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Эстетика лица, эстетика улыбки

специальность 31.08.77 «Ортодонтия»

Авторы:

Горбатова Л.Н., д.м.н., профессор

Симакова А.А., ассистент

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями эстетического компонента улыбки и лица, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области ортодонтии |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний эстетических требований к лицу и улыбке; понятия «золотого сечения». Формирование умений выбирать, планировать и проводить эстетический анализ лица, уметь интерпретировать его результаты. Формирование навыков применения в практической деятельности методик оценки эстетических признаков улыбки и лица. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 6 часов Практические занятия – 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-5; ПК-7 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общие понятия эстетики в стоматологии Понятие «золотое сечение» Анализ эстетики улыбки |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Индекс DAI для определения нуждаемости в ортодонтическом лечении

специальность 31.08.77 «Ортодонтия»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Горбатова Л.Н., д.м.н., профессор

Симакова А.А., ассистент

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями по использованию индекса DAI, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области ортодонтии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний распространенности аномалий зубочелюстной системы у детей и подростков; общей характеристики индекса DAI, его применении в практической деятельности. Формирование умений и навыков проведения индекса DAI. Формирование навыков определения с помощью эстетического индекса DAI степени нуждаемости в ортодонтическом лечении |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции –6 часов Практические занятия – 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-5; ПК-7 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Индекс DAI |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Индекс АВО для оценки качества ортодонтического лечения»

специальность 31.08.77 «Ортодонтия»

Авторы:

Горбатова Л.Н., д.м.н., профессор

Симакова А.А., ассистент

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями по использованию индекса АВО, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области ортодонтии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний общей характеристики индекса АВО, его применения в практической деятельности. Формирование умений и навыков проведения индекса АВО и определения с его помощью качества ортодонтического лечения. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 6 часов Практические занятия – 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-5; ПК-7 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Индекс АВО |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Медицинская информатика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., к.м.н., доцент

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности специалиста оценки эффективности деятельности медицинской организации. |
| Задачи дисциплины | формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований; формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста; формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-11; ПК-12 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы реабилитации и абилитации

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-11; ПК-12 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Задачи дисциплины | информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза; информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина) для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-2; ПК-10 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., PhD.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных. |
| Задачи дисциплины | формирование знаний в области программной обработки статистических данных; формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; формирование навыков работы с различными статистическими программами. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина) |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-4; ПК-12 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина) |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA) |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина) |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина) |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования |
| Задачи дисциплины | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина) |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-3 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle |